

**ДОКЛАД**

**за успеваемостта на студентите във Висшето училище по застраховане и финанси през зимния семестър на учебната 2013/2014 година**

Настоящият доклад има за цел да се разгледа успеваемостта на студентите във Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ) през зимния семестър на учебната 2013/2014 година. Анализирани са данни за средния успех на студентите в ОКС „бакалавър“ в ОКС „магистър“.

**1. Анализ на успеваемостта на студентите от ОКС „бакалавър“**

Обобщените данни за средният успех на студентите в трите форми на обучение – редовна, задочна и дистанционна, във всички курсове показват, че той се движи в диапазона от добър 4,20 до много добър 5,17. Различията, които се наблюдават по курсове и по форми на обучение могат да бъдат обяснени с особеностите на дисциплините, които се изучават и с особеностите на начина на преподаване в различните форми на обучение.

Анализът на данните за успеха на студентите в отделните специалности показва, че в специалност „Застраховане, осигуряване и финанси“ студентите в редовна форма на обучение в първи курс имат с близо половин единица по-нисък успех от тези в задочна и дистанционна форма – 4,50 спрямо 4,94 и 4,96. За студентите от втори курс тази тенденция е обратна – успехът в дистанционна и задочна форма е по-висок от този в редовна форма. В трети курс успехът на студентите е най-висок от всички курсове като при задочна форма на обучение достига до 5,30. В четвърти курс успехът отново спада до 4,33 за редовна форма и 4,55 за задочна форма на обучение. Последното може да се обясни с факта, че в четвърти курс се изучават специализиращи дисциплини, които предполагат аналитичност и ползване на натрупаните до момента знания и затрудняват в най-голяма степен студентите.

По отношение на специалност „Финанси“ се наблюдават следните особености: в първи курс студентите от редовна и задочна форма на обучение имат приблизително еднакъв среден успех: 4,96 и 4,93 съответно, докато студентите в дистанционна форма на обучение имат малко по-нисък успех – 4,67. Във втори курс в задочна форма на обучение се наблюдава най-висок за трите форми на обучение по специалността успех от 5,17, докато за редовна и дистанционна форми той е съответно 4,38 и 4,73 съответно. В трети курс в редовна форма на обучение отново се наблюдава най-висок успех от 4,91, а

студентите в задочна и дистанционна форми на обучение имат близки показатели за среден успех - съответно 4,58 и 4,65. В четвърти курс с най-нисък успех са студентите от задочна форма на обучение - едва 3,93, докато тези в редовна и задочна форма имат 4,71 и 4,52 съответно.

В специалността „Финансов мениджмънт и маркетинг“ в първи курс в момента има студенти само в редовна и дистанционна форми като средният успех в двете форми на обучение е близък – 4,94 и 4,75 съответно. Известен спад на успеха се наблюдава във втори курс, а в трети курс, в който са представени и трите форми на обучение успехът е най-нисък в редовна форма - 4,37, а в задочна и дистанционна е 4,80 и 4,73 съответно. В четвърти курс към настоящия момент има студенти единствено в дистанционна форма и средният им успех е 5,20.

В специалността „Счетоводство и финанси“ успехът в редовна форма в първи курс е 4,75, близък до този в задочна форма, който е 4,78. Във втори курс се наблюдава повишение на успеха и в двете форми на обучение, като в задочна форма той е по-висок в сравнение с редовна. В трети курс се наблюдава обратната картина – студентите в редовно обучение имат значително по-висок успех от колегите си в задочно обучение – 5,05 спрямо 4,30 съответно. Това би могло да се обясни с изучаването на специализиращи дисциплини, чието усвояване се затруднява в задочна форма. В четвърти курс се провежда обучение в две форми – редовна и дистанционна като успехът на студентите в двете форми е 4,33 и 4,83 съответно.

Анализът на данните за успеха на студентите в програмата за съвместно обучение с Университета в Шефилд показват, че средният успех 4,6, 4,55 и 4,5 за първи, втори и трети курс съответно.

## **2. Анализ на успеваемостта на студентите от ОКС „магистър“**

Анализът на данните за успеха на студентите от ОКС „магистър“ показва, че средният успех за студентите в редовна форма на обучение е 4,90, на тези в задочна форма е 5,09, а на тези в дистанционна форма 5,23. Средният успех при основната част от специалностите като „Пенсионно и здравно осигуряване/ актюерство“, „Застрахователно дело“, „Финансов мениджмънт и маркетинг“ е в диапазона 4,60 – 5,20.

Най-висок е средният успех на студентите от специалност „Корпоративна социална отговорност“ и „Одит и риск мениджмънт“ - 5,6.

Прави впечатление, че при новите интердисциплинарни специалности като „Финанси (журналистика и продуцентство)“, „Иновации, предприемачество и финанси“, а също така и в специалността „Финанси“ средният успех е доста висок – между 5,20-5,42.

Специалностите „Пенсионно и здравно осигуряване“, „Счетоводство и контрол“ в дистанционна форма на обучение и „Счетоводство и контрол“ в задочна форма на обучение имат среден успех от приблизително мн. добър 5. За

сравнение студентите от редовна форма на обучение в „Счетоводство и контрол“ имат доста по-нисък среден успех от 3,5.

При студентите от специалностите „Финанси“ се наблюдава следното – най-висок успех имат студентите в редовна форма на обучение – 5,42, следвани от студентите от дистанционна и задочна форма на обучение с 5,16 и 4,83 съответно.

Обратното се наблюдава по отношение на средния успех на студентите от специалността „Финансов мениджмънт и маркетинг“. Средният успех на студентите в редовна форма на обучение в тази специалност е най-нисък от трите форми на обучение – 4,64, докато в задочна и дистанционна форма на обучение той е съответно 4,66 и 4,98.

По отношение на средния успех на студентите от специалността „Застрахователно дело“ в дистанционна и задочна форма на обучение не се наблюдават съществени различия. Той е 4,94 и 4,85 съответно.

Средният успех на студентите, които се обучават в съвместните програми с университета в Шефилд е в границите 4,5-5,00.

Анализът на данните за средния успех на студентите в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“ показва, че при мнозинството от специалностите той е в границите на много добър 4,50-5,00.

За този много добър среден успех допринасят усилията на преподавателите да подобряват както учебното съдържание на водените от тях дисциплини, така и методите си на преподаване, при отчитане на препоръките на студентите. Освен това трябва да се отдаде внимание и на засилващото се желание на студентите, които имат затруднения да посещават аудиторните занятия, да получават насоки за самоподготовка в определените за това часове за консултации. Задължително е да се отчете и фактът, че от началото на 2013/2014 учебна година студентите от всички форми на обучение вече имат достъп до платформата за дистанционно обучение, където в удобно за тях време могат да използват различни учебни материали и това им дава още един начин на комуникация с преподавателите.

Докладът е приет на заседание на академичния съвет с Протокол № 5 от 05.06.2014 г.